

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от
«26» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от
«26» августа 2024.

Утверждено
Директор школы

/Э.С.Каюмова/

Приказ №31 от
«26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса “Адаптированная физическая культура”
для обучающихся 8б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«26» августа 2024 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Загидуллина Рузиля Фирдаусовна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 8б класса МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Учебного плана МБОУ « Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» на 2025-2024 учебный год.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» на 2024-2025 учебный год;
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 22.12.2015. №4/15
- б. На основании положения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете, утверждённого Приказом директора, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно п 5.2. данного положения.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; —раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно
- практической и познавательной деятельности.

Личностные и предметные результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- б) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты физической культуры

Предметные результаты освоения программы образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для физической культуры. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- представление о физической культуре как части общей культуры современного общества;
- осознание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека; понимание связи физической культуры с трудовой и военной деятельностью;
- знание правил профилактики травматизма, подготовки мест для занятий физической культурой;
- выбор спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;
- знание правил оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- использование занятий физической культурой, спортивных игр (под руководством учителя) для организации индивидуального отдыха, укрепления здоровья, повышения уровня физических качеств;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня;
- составление комплексов физических упражнений (под руководством учителя), направленных на развитие основных физических качеств человека;

- определение основных показателей состояния человека и его физического развития (длина и масса тела, частота сердечных сокращений);
- представление о закаливании организма;
- знание основных правил закаливания, правил безопасности и гигиенических требований;
- выполнение строевых действий в шеренге и колонне;
- выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации);
- объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью учителя);
- выполнение усвоенных акробатических и гимнастических комбинаций из числа хорошо усвоенных (под руководством учителя);
- выполнение легкоатлетических упражнений в беге и прыжках в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- выполнение основных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности;
- участие в подвижных и спортивных играх, осуществление их судейства;
- знание некоторых особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа, понимать связи физической культуры с трудовой и военной деятельностью;
- объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью учителя);
- использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;
- правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;
- размещение спортивных снарядов при организации и проведении подвижных и спортивных игр правильное применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры и во время самостоятельных занятий.

Достаточный уровень:

- знание об основных направлениях развития и формах организации физической культуры и спорта в современном обществе (Олимпийской, Параолимпийское движение, Специальные олимпийские игры);
- самостоятельное применение правил профилактики травматизма в процессе занятий физическими упражнениями;
- определение основных показателей состояния человека и его физического развития (длина и масса тела, частота сердечных сокращений) их сравнение их с возрастной нормой;
- составление (под руководством учителя) комплексов физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности;
- планирование и использование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

- выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов, целенаправленно воздействующих на развитие основных физических качеств человека;
- самостоятельное выполнение упражнений по коррекции осанки и телосложения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, отбор физических упражнений и их самостоятельное выполнение в группах (под контролем учителя) с заданной дозировкой нагрузки;
- применение способов регулирования нагрузки за счет пауз, чередования нагрузки и отдыха, дыхательных упражнений;
- подача строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне;
- выполнение основных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение передвижений на лыжах усвоенными способами;
- знание особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- адекватное взаимодействие с товарищами при выполнении заданий по физической культуре;
- самостоятельное объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок.

Место предмета в учебном плане

На изучение физической культуры в учебном плане предусмотрено: 70 часа в год (2 часа в неделю), 34 учебные недели.

Содержание учебных тем и требования к уровню подготовки обучающихся.

8Б КЛАСС

(70 ч. в год, по 2ч. в неделю)

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов
-------------------	-------------------------

Гимнастика и акробатика	15
Гимнастика и акробатика	20
Лыжная подготовка	12
Волейбол	9
Баскетбол	13
Итого	70

Гимнастика и акробатика

Строевые упражнения: выполнение строевых команд (чёткость и правильность) за предыдущие годы. Размыкание в движении на заданный интервал. Сочетание ходьбы и бега в шеренге и колонне; изменение скорости передвижения. Фигурная маршировка. Выполнение команд ученика (при контроле учителя).

Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:

- упражнения на осанку: из положения лёжа на животе подбородок на тыльной стороне кистей руки, поднять голову и плечи, перевести руки на пояс, смотреть вперёд. Стойка поперёк (на рейке гимнастической скамейки) на одной ноге, другая вперёд, в сторону, назад.

- дыхательные упражнения: восстановление дыхания при выполнении упражнений с интенсивной нагрузкой (передвижение на лыжах по пересечённой местности, беге на средние дистанции).

- упражнения в расслаблении мышц: приёмы саморасслабления при выполнении упражнений с интенсивной нагрузкой.

Расслабление голеностопа, стопы.

- основные положения движения головы, конечностей, туловища: переходы из упора лёжа и снова в упор присев одновременным выпрямлением сгибание ног. Полуприседы с различным положением рук (на пояс, на голову). Продвижение в этом положении вперёд, назад.

Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах:

- с гимнастическими палками: выполнение команд «Смирно! Вольно!» с палкой. Совмещение движений палки с движениями туловища, ног. Выполнение 5-7 упражнений с палкой.

- с набивными мячами (вес 2-3 кг): броски набивного мяча друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Передача мяча из одной руки в другую сзади туловища и между ног. Сгибание и разгибание ног с мячом между ног сидя на полу.

- упражнения на гимнастической скамейке: ходьба и бег по гимнастической скамейке. Ходьба по рейке. Расхождение в парах. Выполнение комплексов упражнений.

Упражнения на гимнастической стенке: пружинистые приседания в положении выпада вперёд, опираясь ногой о рейку на уровне колена. Сгибание и разгибание рук в положении лёжа на полу, опираясь ногами на вторую- третью рейку от пола.

Акробатические упражнения (выполняются только после консультации врача): для мальчиков: кувырок вперёд из положения сидя на пятках; толчком одной ноги и махом другой встать на голову с опорой на руки. Для девочек: из положения «мост» поворот направо-налево в упор на правое-левое колено.

Лазание и перелезания: соревнование в лазанье на скорость. Подтягивание в висе на канате. Лазанье в висе на руках по канату.

Равновесие: упражнения на гимнастической скамейке (простейшие комбинации).

Опорный прыжок: совершенствование всех видов ранее изученных прыжков с увеличением высоты снаряда, расстояния мостика от козла, коня. Преодоление полосы препятствий. Для юношей: лазанье по двум канатам без помощи ног, перейти на гимнастическую стенку, спуститься вниз, стать в упор на колени на гимнастический конь (козёл), выполнить соскок прогнувшись. Для девушек: выполнить любой вид опорного прыжка, наскок с мостика на бревно, соскок с поворотом на 90 градусов.

Учащиеся должны знать:

-что такое строй;

-как выполнять перестроения;

-как проводятся соревнования по гимнастике.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять все виды лазанья, опорных прыжков, равновесия;
- составить 5-6 упражнений и показать их выполнение учащимся на уроке.

Лёгкая атлетика

Ходьба: на скорость с переходом в бег и обратно. Прохождение отрезков от 100 до 200 м. пешие переходы по пересечённой местности от 3 до 4 км. фиксированная ходьба

Бег: на скорость 100 м. на 60 метров -4 раза за урок; на 100 м -3 раза за урок; эстафетный бег с этапами до 100 м. медленный бег до 10-12 мин.; совершенствование эстафетного бега (4 по 200 м). бег на средние дистанции (800 м) кросс: мальчики-1000 м.; девочки -800 м.

Прыжки: специальные упражнения в высоту и длину. Прыжок в длину с полного разбега способом «согнув ноги»; совершенствование всех фаз прыжка. Прыжок в высоту с полного разбега способом «перешагивание»; совершенствование всех фаз прыжка. Прыжок в высоту с разбега способом «перекидной» (для сильных юношей).

Метание: различных предметов: малого утяжелённого мяча (100-150 г).

Учащиеся должны знать:

- как самостоятельно провести лёгкоатлетическую разминку перед соревнованиями;
- требования к спортивной обуви, одежде.

Учащиеся должны уметь:

- пройти в быстром темпе 5 км по ровной площадке или по пересечённой местности;
- пробежать в медленном темпе 12-15 минут; -бегать на короткие дистанции 100 и 200 м, на среднюю дистанцию 800 м;
- преодолевать в максимальном темпе полосу препятствий на дистанции до 100м;
- метать малый мяч с полного разбега на дальность в коридор 10 м и в обозначенное место.

Лыжная подготовка

Виды лыжного спорта (лыжные гонки, слалом, скоростной спуск, прыжки на лыжах, биатлон); правила проведения соревнований по лыжным гонкам; сведения о готовности к соревнованиям. Совершенствование техники изученных ходов; поворот на месте махом назад кнаружи, спуск в средней и высокой стойке; преодоление бугров и впадин; поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне; прохождение на скорость отрезка до 100 м 4-5 раз за урок; прохождение дистанции 3-4 км по среднeperесечённой местности; прохождение дистанции 2 км на время.

Учащиеся должны знать:

- виды лыжного спорта;
- технику лыжных ходов.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять поворот на параллельных лыжах; -пройти в быстром темпе 200-300 м (девушки), 400-500 м (юноши);
- преодолевать на лыжах до 3 км (девушки), до 4 км (юноши).

Волейбол

Влияние занятий волейболом на готовность ученика трудиться. Приём мяча снизу у сетки; отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении; верхняя прямая подача. Блокирование мяча. Прямой нападающий удар через сетку с шагом. Прыжки вверх с места, с шага, с трёх шагов (серия 3-6 по 5-10 раз).

Учащиеся должны знать:

- влияние занятий волейболом на трудовую подготовку.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять все виды подач, прямой нападающий удар;

-блокировать нападающие удары.

Баскетбол

Понятие о тактике игры; практическое судейство. Повороты в движении без мяча и после получения мяча в движении. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах, тройках. Ведение мяча с изменением направлений (без обводки и с обводкой). Броски мяча в корзину с различных положений. Учебная игра.

Учащиеся должны знать:

-что значит «тактика игры», роль судьи.

Учащиеся должны уметь:

-выполнять передачу из-за головы при передвижении бегом; -ведение мяча с обводкой.

Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств по предмету физкультура. 8 класс

Класс	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Учащиеся	Мальчики			Девочки		
	Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
8	Челночный бег 10 х9 м, сек	26,6	27,4	28,2	27,0	28,2	30,0
8	Бег 30 м, секунд	5,0	5,3	5,9	5,3	5,8	6,2
8	Бег 1000 м, мин	4,00	4,40	5,00	4,30	4,50	5,30
8	Бег 60 м, секунд	9,8	10,0	10,8	10,0	10,8	11,4
8	Бег 2000 м, мин	9,00	9,45	10,30	10,50	12,30	13,20
8	Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	156

8	Подтягивание на высокой перекладине	8	6	4			
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (30 сек)	25	20	15	19	13	9
8	Наклоны вперед из положения стоя	10+	4+	1+	12+	8+	3+
8	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	45	40	34	36	30	21
8	Бег на лыжах 3 км, мин	Без учета времени					
8	Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	54	48	40	58	50	40

Календарно-тематический план по физической культуре

8б класса за 2024-2025 учебный год.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Ходьба на скорость с переходом на бег и обратно.	1	3.09	
2	Бег на скорость на 100 м.	1	4.09	
3	Бег на 60 метров с ускорением. Сдача нормативов на результат.	1	10.09	
4	Бег на средние дистанции (800 м)	1	11.09	
5	Метание мяча с различных исходных положений.	1	17.09	

6	Прыжок в длину способом «согнув ноги»	1	8.09	
7	Прыжок в длину с места. Сдача нормативов на результат.	1	24.09	
8	Волейбол. Приём мяча снизу у сетки.	1	25.09	
9	Отбивание мяча снизу через сетку на месте и в движении.	1	1.10	
10	Нижняя прямая подача.	1	2.10	
11	Верхняя прямая подача	1	8.10	
12	Прямой нападающий удар через сетку с шага.	1	9.10	
13	Блокирование мяча.	1	15.10	
14	Прыжки вверх с места, с шага, с трёх шагов.	1	16.10	
15	Передача мяча в тройках.	1	22.10	
16	Учебная игра	1	23.10	

17	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой в движении.	1	12.11	
18	Ловля и передача мяча двумя и одной рукой в движении.	1	13.11	
19	Ведение мяча с изменением направлений.	1	19.11	
20	Вырывание и выбивание мяча.	1	20.11	

21	Бросок по корзине двумя руками от груди и в движении.	1	26.11	
22	Бросок одной рукой от плеча в движении.	1	27.11	
23	Бросок одной рукой от плеча в движении.	1	3.12	
24	Повороты в движении без мяча и после получения мяча.	1	4.12	
25	Повороты в движении без мяча и после получения мяча.	1	10.12	
26	Ловля мяча при отскоке от щита.	1	11.12	
27	Понятие о «тактике игры». Правила судейства.	1	17.12	
28	Прыжок через козла в длину способом «согнув ноги».	1	18.12	
29	Лазание по гимнастической стенке различными способами. Сдача нормативов на результат.	1	24.12	
30	Контрольные тесты.	1	25.12	
31	Учебная игра в волейбол по упрощённым правилам.	1	14.01	

32	Вис на одной руке на время	1	15.01	
33	Упражнения с набивными мячами	1	21.01	
34	Подтягивание на перекладине. Сдача нормативов на результат.	1	22.01	
35	Виды лыжного спорта. Техника лыжных ходов.	1	28.01	
36	Одновременный 2-х шажный ход.	1	29.01	

37	Одновременный одношажный ход.	1	4.02	
38	Одновременный бесшажный ход.	1	5.02	
39	Спуск в средней и высокой стойке.	1	11.02	
40	Преодоление бугров и впадин.	1	12.02	
41	Поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне.	1	18.02	
42	Передвижение в быстром темпе	1	19.02	
43	Прохождение на скорость отрезка до 100 м. Сдача нормативов на результат.	1	25.02	
44	Лыжные эстафеты (по кругу 400-500 м).	1	26.02	
45	Передвижение на лыжах на дистанцию до 2 км. (девочки), до 3 км. (мальчики).	1	4.03	
46	Игры на лыжах.	1	5.03	
47	Вис на гимнастической стенке, хватом сверху.	1	11.03	
48	Лазание по канату различными способами на скорость.	1	12.03	
49	Упражнения на преодоления сопротивления.	1	18.03	
50	Преодоление полосы препятствий.	1	19.03	
51	Прыжок боком через коня.	1	1.04	
52	Совершенствование длинных, коротких кувырков вперед, назад.	1	2.04	
53	Кувырок через левое (правое) плечо.	1	8.04	

54	Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки.	1	9.04	
55	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них.	1	15.04	
56	Прыжок «змейкой» через гимнастическую скамейку.	1	16.04	
57	Медленный бег до 10-12 минут	1	22.04	
58	Эстафетный бег.	1	23.04	
59	Прыжок в высоту с разбега способом «перекидной».	1	29.04	
60	Эстафетный бег с этапами до 100 метров	1	30.04	
61	Финиширование в беге на короткие дистанции.	1	6.05	
62	Кроссовый бег 800 и 1000 метров. Сдача нормативов на результат.	1	7.05	
63	Прыжки на скакалке до 2 -х минут	1	13.05	
64	Бег с преодолением препятствий	1	14.05	
65	Бег в медленном темпе. Развитие выносливости.	1	20.05	
66	Мини-игра в баскетбол.	1	21.05	
67	Совершенствование эстафетного бега.	1		
68	Сдача нормативов на результат.	1		

69	Метание мяча с разбега на дальность	1		
70	Подведение итогов. Подвижная игра.	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- спортивный зал (приспособленное помещение)
- территория вокруг школы;
- спортивное оборудование (снаряды и инвентарь).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В Воронковой. Владос, 2000г.
2. Авторская программа по физкультуре В.М.Мозгового.
3. Мозговой В. М. Уроки физической культуры. Поурочное планирование.
4. Кузнецов В.С., Упражнения и игры с мячами. - М.: НЦ ЭНАС, 2002.

5. Кузнецов В.С., Физкультурно-оздоровительная работа в школе: методическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2002
6. Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Программа физического воспитания учащихся, основанная на одном из видов спорта (баскетбол). – М.: Просвещение, 2002.Лях В.И., Зданевич А.А.